

VEILIG KLASKLIMAAT

CREËER EEN VEILIGE KLAS

REGELS EN ROUTINES

START- EN EINDRITUELEN:

- ONTWERP EEN VASTE MANIER OM TE BEGINNEN EN TE EINDIGEN MET DE LES.

MATERIAALMANAGEMENT:

- ONTWIKKEL EEN SYSTEEM VOOR HET UITDELEN EN VERZAMELEN VAN LESMATERIAAL DAT EFFICIËNT EN CONSISTENT IS.

SAMENWERKINGSSTRUCTUREN:

- ACTUALISEER EEN VASTE PROCEDURE VOOR GROEPSWERK OF PEERFEEDBACK, ZODAT LEERLINGEN DE VERWACHTINGEN BEGRIJPEN.

DIGITALE ROUTINES:

- ZORG VOOR AFGEBAKENDE VERWACHTINGEN EN PROCEDURES BIJ HET GEBRUIK VAN DIDGITALE METHODES.

WEES CONSEQUENT:

- HET INVOEREN VAN ROUTINES EN RITUELEN VERGT TIJD EN GEDULD. WEES CONSEQUENT IN HET UITVOEREN EN BLIJF ZE HERHALEN TOT ZE EEN NATUURLIJK ONDERDEEL ZIJN VAN JE LESPRAKTIJK.

CHECK IN

CREËER EEN VEILIGE KLAS

HOE VOEL IK ME?

- ☐ **ROOD:** IK VOEL ME VERDRIETIG/BOOS/GESTREST/ANDERE: _____
- ☐ **ORANJE:** IK VOEL ME OKÉ / ONZEKER / GESPANNEN/ANDERE: _____
- ☐ **GROEN:** IK VOEL ME GOED / BLIJ / ONTSPANNEN/ANDERE: _____

WAT SPEELT ER OP DIT MOMENT IN MIJN HOOFD OF HART?

WAT HELPT MIJ OP DIT MOMENT?

- ☐ EVEN MET IEMAND PRATEN.
- ☐ TIJD VOOR MEZELF.
- ☐ HULP VRAGEN.
- ☐ ANDERE: _____

WAT WIL IK DELEN IN EEN GESPREK MET DE LEERKRACHT/MENTOR?

HEB IK HULP NODIG?

- ☐ NEE, HET GAAT WEL.
- ☐ JA, EEN LUISTEREND OOR IS FIJN.
- ☐ JA, IK WIL GRAAG ADVIES OF ONDERSTEUNING.
- ☐ ANDERE: _____

CHECK IN

HANDLEIDING LEERKRACHT

DOEL

LEERLINGEN OP EEN VEILIGE MANIER LATEN REFLECTEREN OP HUN MENTAAL WELBEVINDEN.

VOORBEREIDING

- PLAN EEN RUSTIG MOMENT (INDIVIDUEEL).
- LAAT LEERLINGEN VOORAF HET WERKBLAD INVULLEN (IN DE KLAS OF THUIS).
- ZORG VOOR EEN RUSTIGE EN VEILIGE OMGEVING.

GESPREKSOPBOUW

START ONTSPANNEN EN OPEN

- VERWELKOM DE LEERLING: "FIJN DAT JE ER BENT. LATEN WE EVEN KIJKEN HOE HET MET JE GAAT."

BESPREEK HET WERKBLAD

- BEGIN BIJ DE KLEUR: "HOE VOEL JE JE NU?"
- OVERLOOP SAMEN MET DE LEERLING HET BLAD.

GEEF RUIMTE ZONDER DRUK

- LUISTER ACTIEF, OORDEEL NIET.
- LAAT PAUZES TOE.

VRAGEN DIE KUNNEN HELPEN

- "WAT HEB JIJ NU NODIG?"
- "WAT HELPT JOU ALS JE JE ZO VOELT?"
- "HOE KAN IK OF DE SCHOOL JE ONDERSTEUNEN?"

AFRONDEN

- BEDANK VOOR HET DELEN.
- MAAK AFSPRAKEN INDIEN NODIG (TERUGKOMMOMENT, HULP INSCHAKELEN).
- LAAT DE LEERLING WETEN DAT HIJ/ZIJ ALTIJD TERUG MAG KOMEN.

SIGNALEN VOOR OPVOLGING

- GEVOELEN VAN MACHTELOOSHEID OF UITZICHTLOOSHEID.
- AANHOUDEnde RODE SIGNALEN
- SIGNALEN VAN STRESS, ANGST OF OVERBELASTING